

教育信息化背景下的教学与出版变革



高等教育出版社 王宏宇 2018年7月5日

目录

CONTENTS

01

当前教学改革的发展趋势

02

课程建设与教学方法变革

03

高教社的教学服务创新



当前教学改革的发展趋势

一、当前教学改革的发展趋势

推动**教学改革**的两个主要力量：

- 1、全面提高教育质量的要求（人才培养质量/课程教学质量）
- 2、以教育信息化带动教育现代化

教育教学与信息技术的**深度融合**（**互联网+**，**教育信息化2.0**）

一、当前教学改革的发展趋势

1、全面提高教育质量的要求

学校：各级高职示范校、骨干校、应用技术大学、“双高”

《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》

专业：各级示范、特色、骨干、重点专业建设

课程与资源：专业教学资源库

精品课程、视频公开课、资源共享课、MOOC

关键词：示范校、特色专业、课程与资源库建设

一、当前教学改革的发展趋势

1、全面提高人才培养质量的要求

当前对各院校的改革与发展提出了一系列新的要求：

- (1) 明确办学定位，坚持内涵式发展；
- (2) 优化专业结构，办出专业特色；
- (3) 改革人才培养模式，重构课程体系；
- (4) 加强课程建设，完善教学资源配置；
- (5) 改革教学方法手段，应用信息技术；
- (6) 提升教师队伍能力，鼓励学生创新创业。

学校提高质量的共识与内在动力，全面提高与特色鲜明

一、当前教学改革的发展趋势

2、以教育信息化带动教育现代化

三通两平台

关键词：**三通**（学校信息技术环境）

宽带网络校校通 (运营商、网络接入)

优质资源班班通 (教学平台、社区/群组)

网络空间人人通 (教学平台、个人空间)

校园信息化建设，数字校园，尽量避免平台**单独建设**！

一、当前教学改革的发展趋势

2、以教育信息化带动教育现代化

关键词：**两平台**（政府公共服务）

教育信息管理平台（教育信息公共服务，招生就业）

优质资源共享平台

建设内容：成果展示、课程资源平台标准、资源共享、跨校学习、学分互认、MOOC平台、社会服务

共享平台：高等教育、职业教育、基础教育

一、当前教学改革的发展趋势

当代众多教育信息化对于高等教育影响的研究成果表明：

(1) 信息技术的发展已经超越了媒介升级的时代。信息技术已经并且正在改变着知识的产生、传播、管理和利用的模式；

(2) 基于信息技术的终身学习态度和习惯是人们在生产生活中的基本素质；

(3) 在基于信息技术的学习和工作环境中，个人学习者的认知模式和行为方式发生了根本变化；

(4) 教育生态环境将被不断发展的信息技术所重构，各级教育培养人才的方式将发生变革。

一、当前教学改革的发展趋势

初步结论：

提高教育质量的核心是提高人才培养质量

提高人才培养质量要靠推动教学改革

教学改革的核心是提高课程教学质量

提高课程教学质量的**核心与难点**是与信息技术融合

“奋进之笔” 与 **“变轨超车”**



课程建设与教学方法变革

二、课程建设与教学方法变革

课程基本要素

教学内容、教学方法、教学手段
课程内容、课程过程、课程环境

以往课程建设强调内容建设，视频、资源、教师表达

从精品课 → 资源共享课 → MOOC

MOOC的出现带来哪些变化？
只有资源重要吗？
什么是信息化教学环境？

二、课程建设与教学方法变革

学习的本质

激发学习者的学习兴趣
实现由知识到能力的转化与跨越

学习空间变化（实体与虚拟）

几个案例

兴趣：社区分享学习、XLP极限学习、Hackthone

能力：PBL教学、创客空间、**Wolfram**、无边界创业

互联网思维：开放、共享、参与

二、课程建设与教学方法变革

信息化（数字化）—工作、生活方式

能力

专业能力

批判性思维

信息技术素养

全球化视野

课程建设由知识导向到能力导向

构建信息化（数字化）学习环境，适应未来工作方式



高教社的教学服务创新

三、高教社的教学服务创新

1、教学/课程内容：

结构化课程建设、国家资源共享课标准 (MOOC化)

专业资源库建设、国家高职专业资源库标准

MOOC/SPOC类课程建设

实训教学的课程化 (顶岗实习)

全面引进国际化专业课程体系

与BAT合作推动新型专业共建

三、高教社的教学服务创新

2、教学方法/课程过程：

混合式教学设计

项目制教学方法 (PBL)

适时教学方法 (JiTT)

反转课堂教学法

现代学徒制教学法

XLP极限教学法 (跨专业)

STEAM课程整合教学法 (创新/创客教育)

三、高教社的教学服务创新

3、教学手段/课程环境:

全面支持教学方法变革的定制平台

专业资源库与课程建设管理模块

课堂教学与在线学习管理工具

学习数据预警与教学质量评价工具

灵活的移动端支持

多种网络教学工具的应用 (Wolframe)

三、高教社的教学服务创新

数字化教学管理平台建设服务

教材/课程/专业资源库建设与管理服务

面向专业的课程与资源体系建设服务

调研、方案、实施、评价；国际化课程体系；BAT专业共建

课程教学特色改革服务

MOOC(SPOC)课程、反转课堂、项目制教学、XLP极限学习
创客空间、顶岗实习课程化、现代学徒制
教学质量评价体系建设

三、高教社的教学服务创新

教师培训

1. 职业院校教师专业能力培训

师德师风与教师基本素质、文化素质教育与校园文化建设
学生职业基本素养、专业建设与课程开发
教学实施与教学方法、高校实践教学与管理
教材开发与教师科研、教育信息化与数字资源建设

2. 教师专业发展国际化研修项目

3. 信息化能力提升项目

4. 创新创业培训项目

谢谢!