



中国高等教育文献保障系统
China Academic Library & Information System

CALIS第一届高职高专专家委员会 工作报告

刘建国
2017.12

1

CALIS总体情况

2

CALIS高职高专图书馆发展规划

3

高职高专专家委员会的组成与运行

4

第一届高职高专专家委员会工作规划

PART 1

CALIS总体情况

CALIS总体情况

- 中国高等教育文献保障系统（China Academic Library & Information System,简称CALIS），是经国务院批准的我国高等教育“211工程”“九五”“十五”总体规划中三个公共服务体系之一。CALIS的宗旨是，在教育部的领导下，把国家的投资、现代图书馆理念、先进的技术手段、高校丰富的文献资源和人力资源整合起来，建设以中国高等教育数字图书馆为核心的教育文献联合保障体系，实现信息资源共建、共知、共享，以发挥最大的社会效益和经济效益，为中国高等教育服务的机构。

CALIS总体情况

- CALIS服务宗旨与发展愿景
- CALIS建设概况
- CALIS “十三五” 开展的重点工作

PART 2

CALIS 高职高专图书馆
发展规划

- **加强CALIS资源与体系对职业教育的适应性**
- **促进双高建设的新型职业教育图书馆联盟建设**
- **提供技术与平台解决发展瓶颈**
- **创新开拓、重塑服务**

CALIS作为教育部体系下国内唯一担负着促进高校图书馆整体发展重任的机构，“三期”建设之后，将推动高职高专图书馆发展列入了重点工作，推出了“高职高专图书馆发展计划”，并于2016年11月，启动了“CALIS高职高专图书馆示范馆项目”，相继开展全国性高职高专图书馆示范馆申请、调研、双选工作，并将在全国高职高专院校中分三批选择出30家院校作为示范馆，共同参与推动高职高专图书馆发展建设。

01'

第一期 示范工程

开展研究、模式验证的功能

02'

第二期 推广工程

把研究成果，以专业群和区域性推广到全国

03'

第三期 跨越工程

引领全国高职高专图书馆突破性发展

高职高专图书馆发展计划

- CALIS将利用云计算和“互联网+”的思路，基于已有成就基础上，为高职院校图书馆提供一套**基础业务云服务、数据清洗、门户定制、建设培训中心、业务诊断咨询、信息素养教育、通识教育、承接课题**等全方面解决方案，从根本上解决高职高专图书馆孤立无援、发展无序、共建无门、共享困难、人员效能低、转型困难、创新乏力的窘境，最终目标帮助高职高专图书馆完成**文献、数据、设备、软件、知识、人力**等全方位共享机制和服务的完整提升，助力高职高专图书馆新模式新业态发展。

PART 3

高职高专专家委员会 组成与运行

- CALIS高职高专专家委员会是在**高校图工委**指导下、由**CALIS管理中心领导**，为贯彻党的十九大精神和落实“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，加强CALIS对高职高专的服务，推进全国高职高专院校图书馆事业整体发展而成立的专家组织。为将CALIS已经建成的平台、资源、成果进行研究、咨询、监督、引导。指导CALIS完善、落实构建全新的职业教育图书馆联盟。

- CALIS高职高专专家委员会成员由CALIS管理中心经过调研遴选聘请有关领域专家组成。专家委员来自于图书情报专家、IT专家、高职高专院校主管领导、各地图工委负责人及高级专业技术人员，聘期三年。专家委员会设主任**1**名，副主任**3 ~ 5**名，秘书长**1**名，副秘书长**3 ~ 5**名，委员**30 ~ 40**名，由CALIS管理中心任命并颁发聘书。
- 专家委员会**秘书处**设在CALIS管理中心，秘书处负责协助主任和专家委员会工作开展，并负责一切联络和宣传事宜。

- 专家委员会工作方式，以专家委员引领，可以地方工作小组方式深入地方开展基层工作，调查研究，掌握分析全国高职图书馆实际情况来开展工作。
- 专家委员会会议，可采取多种形式召开，网络会议，微信会议及实地会议等，每年至少召开1~2全体工作会议，必要时可随时召开网络会议。会议主要内容，研究制定年度工作计划、部署临时性工作任务、进行阶段性工作检查验收和审议通过年度工作计划报告等。
- 专家委员会委员每年应向所在单位汇报一次工作情况。

PART 4

CALIS第一届高职高专 专家委员会工作规划

- 一．加强宣传推广工作
- 二．扩大业务培训范围
- 三．开展CALIS高职高专图书馆文献保障能力评估
- 四．建立职业技能大赛标准文献信息保障系统
- 五．挖掘专业资源库的文献保障效能
- 六．发挥信息素养教育平台引领示范作用

中国高等教育文献保障系统

China Academic Library & Information System

CALIS第一届高职高专专家委员会工作报告

谢谢各位，恳请指正