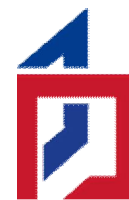


图书馆 · 共享 · CALIS

- 陈凌, CALIS 管理中心, chenl@calis.edu.cn

CALIS三期资源共享服务推广大会

2012年3月 成都



中山大学前校长黄达人《在中山大学图书馆80周年馆庆暨新馆开馆典礼上的讲话》：

图书馆之于大学的意义……首先，它应该是大学的地标；其次，它应该是大学的心脏。它是大学之所以成为大学的一种象征，它是大学精神的重要守护者。

——摘自程焕文PPT：《大学的精神与大学图书馆的使命》



- 每一所特定的高校，都需要与其相适应的图书馆。
- 有一流的图书馆，不一定有一流的高校；
没有一流的图书馆，一定办不成一流的高校。
- 能支撑本校实现办学目标，并为其不断发展提供充分服务支持的，即为一流图书馆。

我国高校图书馆的核心价值



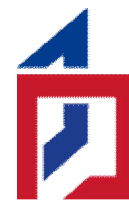
- **提供，而不仅仅是收藏适应于本校办学目标的高质量学术文献资源服务**
- 传承与弘扬本校特有的文化、中华乃至世界的优秀文化
- 提高读者的基本信息素养——除了对所获得信息价值的鉴别能力
- **“提供”不光是指利用馆藏资源的服务，还应包括利用“共享资源”的服务**



高校图书馆的现状一瞥

- 整体水平落后于我国高等教育的发展
- 图书馆“实质”的建设跟不上学科建设的需要
- “世界级水平”的图书馆与“一个人”的图书馆
- “共享”大多停留在“共识”
- 利用“共享资源”的整体能力低下

-



- 共享是图书馆的基本职能之一
- 共享是一种理念，更是一种实践
- “共享意识”是图书馆员的基本素养之一
- 一流大学图书馆必须具有一流的共享能力

共享与馆际互借员



- 图书馆的服务能力水平
 - 基于馆藏（包括电子资源）的服务能力
 - 基于“共享能力”的服务能力
 - 基于“学科馆员”的学科服务能力
- 馆际互借员的素质与数量 = 图书馆的“共享能力”
- “共享能力”和“馆藏资源”是高校馆文献服务的两大支柱，缺一不可！
- 学科馆员首先必须是一名优秀的“馆际互借员”
- 正如图书馆不是简单的借还书一样，馆际互借员绝不是简单地替读者到外馆去索取一份文献。



馆际互借员应具备的能力

- 高度的共享意识和服务意识
- 充分了解并能善加利用各类“共享文献资源”的能力
- 在读者中宣传推广的能力
- 开拓“共享文献资源”的能力
- 分析本馆馆藏和用户需求的能力
- 规划设计适合本校的馆际互借体系的能力
- 争取领导支持的能力
-

馆际互借员的终极目标是让读者感觉不到“文献匮乏”。



目前馆际互借中存在的主要问题

- 馆际互借工作的重要性被严重低估
- 缺乏有效的馆际互借服务政策和相应的资金支持
- 缺乏“用户友好”的馆际互借服务环境，“包办服务”严重地打击了读者的积极性
- 宣传推广力度不够



CALIS 三期主要的共享服务

- 联合编目：数据、人力、知识
- 协同采购：人力、知识
- 参考咨询：知识
- 馆员培训：知识、人力
- 系统租用：设备、软件、人力、知识

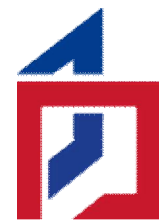
- 馆际互借：文献

CALIS馆际互借体系建设的指导思想



- 一个账号，全国获取
- 可查可得，一查即得
- 想要即可得

- 整合情报所系统、公共馆系统的共享服务
- 整合商业化服务资源
- 开拓新的服务模式：单篇付费（PPV）、电子书借还、按需出版、网上订购

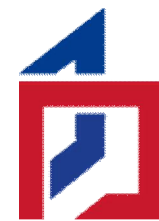


感谢NSTL的支持!

感谢上图的支持!

**感谢川大图书馆的同仁
们!**

**感谢所有支持CALIS共享
服务的同仁们!**



谢谢大
家！
敬请指
正！